



ISTITUTO POLIVALENTE VALDISAVOIA
SCUOLE PARITARIE
"PITAGORA" - S.D. SAVIO" - "VIRGILIO"
D.A. 166/8 - 2001; D.A. 39/11 - 2002; D.A. 665/11 - 2005
via Valdisavoia n. 7 - CATANIA
Tel. 0957164123- Fax 0957164092

A.S. 2023-2024

Programmazione classe I sez. A
Istituto Tecnico Tecnologico
Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni
(articolazione Informatica)

Coordinamento didattico
Dirigente Prof.ssa Anna Maria Di Falco

Docente coordinatore
Prof.ssa Gaetana Motta

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
(ARTICOLAZIONE INFORMATICA)**

Nei nuovi percorsi del settore tecnologico, lo studio delle tecnologie approfondisce i contenuti tecnici specifici degli indirizzi e sviluppa gli elementi metodologici e organizzativi che, gradualmente nel quinquennio, orientano alla visione sistemica delle filiere produttive e dei relativi segmenti; viene così facilitata anche l'acquisizione di competenze imprenditoriali, che attengono alla gestione dei progetti, alla gestione di processi produttivi correlati a funzioni aziendali, all'applicazione delle normative nazionali e comunitarie, particolarmente nel campo della sicurezza e della salvaguardia dell'ambiente. In particolare, nel complesso degli indirizzi, l'offerta formativa del settore tecnologico presenta un duplice livello di intervento: la contestualizzazione negli ambiti tecnici d'interesse, scelti nella varietà delle tecnologie coinvolte, e l'approfondimento degli aspetti progettuali più generali, che sono maggiormente coinvolti nel generale processo di innovazione. Le discipline di indirizzo sono presenti nel percorso fin dal primo biennio in funzione orientativa e concorrono a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento dell'obbligo di istruzione; si sviluppano nel successivo triennio con gli approfondimenti specialistici che sosterranno gli studenti nelle loro scelte professionali e di studio.

L'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" integra competenze scientifiche e tecnologiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione delle informazioni, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione; presenta due articolazioni:

- "Informatica", che approfondisce l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche;
- "Telecomunicazioni", che approfondisce l'analisi, comparazione, progettazione, installazione e gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione.

Il Diplomato in "Informatica e Telecomunicazioni":

- ✓ ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ✓ ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;

- ✓ ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”;
- ✓ collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- ✓ collaborare, nell’ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell’organizzazione produttiva delle imprese;
- ✓ collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- ✓ esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell’obiettivo, nell’analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- ✓ utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- ✓ definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d’uso.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell’indirizzo “Informatica e Telecomunicazioni” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di **competenze**:

- ✓ Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali
- ✓ Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione
- ✓ Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- ✓ Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali
- ✓ Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- ✓ Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
(ARTICOLAZIONE INFORMATICA)**

Discipline	Ore Settimanali				
	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	/	/	/
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	/	/	/
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Scienze Integrate (Fisica)	3	3	/	/	/
Scienze Integrate (Chimica)	3	3	/	/	/
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	/	/	/
Tecnologie informatiche	3	/	/	/	/
Scienze e tecnologie applicate	/	3	/	/	/
Complementi di matematica	/	/	1	1	/
Sistemi e reti	/	/	4	4	4
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	/	/	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	/	/	/	/	3
Informatica	/	/	6	6	6
Telecomunicazioni	/	/	3	3	/

*dall'anno scolastico 2022/2023 il curriculum è stato potenziato con la disciplina laboratoriale "Robotica".

CONSIGLIO DI CLASSE

Discipline	Nome Docente
Lingua e letteratura italiana	Floriana Raitano
Lingua e cultura inglese	Di Franco Giuliana
Storia	Floriana Raitano
Matematica	Gaetana Motta
Diritto ed Economia	Calogero Augusto Arena
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	Daniela Iacona
Scienze Motorie e sportive	Damiana Lombardo
Scienze integrate (Fisica)	Francesco Puglisi
Scienze integrate (Chimica)	Francesco Puglisi
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	Ornella Stancampiano
Tecnologie informatiche	Giuseppe Pennisi
Laboratorio di Robotica	Sorrenti Maria Teresa

ELENCO ALUNNI

1.	Aiello Adriano Tito
2.	Calanna Santj
3.	Ferrante Martino
4.	Russo Riccardo Antonino

Il quadro normativo di riferimento nazionale ed europeo delinea **competenze chiave con i livelli di valutazione che si trovano nella scheda di valutazione al termine del documento**

COMPETENZE TRASVERSALI FONDAMENTALI

In linea alle Indicazioni Nazionali, il Consiglio di classe ha stabilito le competenze trasversali da acquisire al termine dell'anno scolastico in riferimento al profilo educativo, culturale e professionale dello studente.

Essere in grado di:

- Esprimersi in maniera chiara e corretta, utilizzando la terminologia specifica di ogni disciplina.
- Leggere e comprendere i testi delle discipline oggetto di studio ed essere capace di
- Rafforzare la capacità di schematizzare e cogliere i nodi concettuali, al fine di uno studio meno mnemonico e più consapevole
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personale.
- Riuscire a creare percorsi tematici e collegamenti tra le diverse discipline oggetto di studio.
- Assumere un comportamento responsabile.
- Acquisire il senso civico, il rispetto di sé e dell'altro, le regole di convivenza sociale e di cittadinanza attiva.

METODOLOGIE E STRATEGIE D'INSEGNAMENTO

- Esplicitazione della sintesi dei contenuti generali della disciplina: perché insegno questa disciplina, qual è il significato intrinseco della disciplina, che cosa mi insegna la disciplina
- Linea cronologica, linea logica, aspetti di correlazione logica, temporale, causale tra un argomento e un altro, visione sistemica degli argomenti in relazione al contesto generale
- Esplicitazione di volta in volta della sintesi delle lezioni precedenti e introduzione al nuovo argomento
- Suddivisione degli alunni in gruppi e guida al lavoro cooperativo con attività di tutoraggio da parte di un alunno e con la supervisione del docente
- Uso del *role playing* per riflettere su alcuni temi di maggiore complessità
- Lavoro per nodi concettuali

INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA

Ai sensi della Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante il titolo “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, è stato introdotto dall’anno scolastico 2020-2021, l’insegnamento trasversale della materia di Educazione Civica.

Tale insegnamento sarà svolto per un totale di n. 33 ore annuali all’interno delle discipline curricolari e dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento, e ruoterà intorno ai seguenti tre nuclei tematici principali: lo studio della **Costituzione** (diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà), lo **Sviluppo Sostenibile**, (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio), e la **Cittadinanza Digitale**.

Quindi, si è deciso di creare un curricolo verticale integrato che coinvolge tutti i docenti delle varie discipline, al fine di poter sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società” e contribuire alla formazione civica e sociale degli alunni.

Il Consiglio di classe, dopo avere individuato le competenze trasversali da fare raggiungere agli studenti al termine dell’anno scolastico, in riferimento alle indicazioni contenute nella legge n. 92/2019 e nelle Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica, ai sensi dell’art. 3 della legge n. 92/2019, D.M. 35 del 22 giugno 2020, propone e stabilisce collegialmente di assegnare il ruolo di coordinatore dell’Educazione Civica al prof. **Arena Calogero Augusto** e di seguire le dirette di Educazione Civica a cura della Tecnica della Scuola. Le dirette di Educazione Civica avranno come relatori grandi formatori che spiegheranno in modo particolare gli articoli della nostra Costituzione e avvieranno una sessione laboratoriale da svolgersi in classe.

Le date delle dirette e le tematiche affrontate sono di seguito elencate:

1. 17 ottobre 2023 – 1948-2023: 75 anni dalla dichiarazione universale dei diritti umani
2. 13 novembre 2023 – Intelligenza Artificiale: come funziona e che impatto ha sulle nostre vite?
3. 13 dicembre 2023 – Istruzione di qualità per tutti
4. gennaio 2024 – Pace e giustizia: un miraggio?
5. febbraio 2024 – Cyberbullismo e cittadinanza digitale
6. marzo 2024 – Non abbiamo un pianeta B: costruire ed abitare città sostenibili
7. aprile 2024 – Costruire la casa comune europea: le elezioni per il Parlamento europeo

OBIETTIVI:

La tematica scelta per l’insegnamento trasversale di Educazione civica ha lo scopo di suscitare negli studenti l’interesse ed inoltre gli studenti acquisiranno le conoscenze e gli strumenti atti alla

costruzione di un brand building, di un marchio che possa rappresentare con forza e determinazione nel mercato globale.

METODOLOGIE:

Flipped classroom, learning by doing, cooperative learning, lezione frontale, discussione aperta in classe, utilizzo di strumenti multimediali.

ATTIVITÀ:

Seguendo le dirette di Educazione Civica della Tecnica della Scuola gli studenti approfondiranno le tematiche scelte e saranno guidati nelle attività di sessione laboratoriale da svolgersi in classe per approfondire.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI, RIFERITI ALL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA:

La valutazione in ordine al raggiungimento degli obiettivi elencati sarà effettuata sulla base di verifiche orali e/o scritte o attraverso confronti e dibattiti sullo specifico argomento trattato.

OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO DELLE SINGOLE DISCIPLINE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof. Raitano Floriana

Nuclei concettuali:

1) Narrativa

- I tipi di testo:

il testo narrativo, il testo descrittivo, il testo espositivo, il testo espressivo, il testo argomentativo

- I generi del racconto:

il racconto giallo, il racconto horror, il racconto di fantascienza, il racconto fantastico, il racconto realistico, la fiaba e la favola

- Il romanzo

2) Alessandro Manzoni:

- La vita e le opere: I Promessi Sposi (capp. I-XXI)

3) Grammatica:

- Le nove parti del discorso: articolo, nome, aggettivo, pronomi, verbo, avverbio, congiunzioni, preposizioni, interiezioni
- L'analisi logica

STORIA

Prof. Raitano Floriana

Nuclei concettuali:

- Che cosa studia la storia?
- Storia e storiografia
- Le fonti storiche
- Storia e preistoria
- La nascita dell'uomo
- Il Paleolitico
- Il Mesolitico
- Il Neolitico
- I Sumeri e la nascita della Città-Stato
- L'Impero Babilonese
- Gli Assiri
- I Micenei, una civiltà guerriera
- I Fenici, una civiltà marittima e mercantile
- L'impero persiano
- La civiltà dell'antico Egitto

LINGUA E CULTURA INGLESE

Prof.ssa Di Franco Giuliana

Nuclei concettuali

FUNCTIONS

- Talking about likes and dislikes
- Talking about the frequency of activities
- Talking about food preferences
- Talking about past events
- Talking about feelings and emotions
- Talking about future plans and intentions

GRAMMAR

- Present simple
- Present continuous
- Like, love, enjoy, hate, can't stand, don't mind + ing form
- Stative verbs
- Phrasal verbs
- Countable and uncountable nouns
- Quantifiers
- Must and have to
- Comparatives and superlatives
- Future tenses: present continuous, be going to, present simple and will
- Present perfect with just, already and yet

VOCABULARY

- Daily routines
- Free-time activities
- School places
- Food and drinks
- Adjectives of personality
- Travelling

DIRITTO ED ECONOMIA

Prof. Calogero Augusto Arena

Nuclei concettuali

Gli argomenti che saranno trattati di Diritto sono i seguenti:

- Costituzione italiana;
- Art. da 1 a 12;
- Art. da 13 a 21;
- Art. 138 e 139;
- Il Governo;
- Il Parlamento;
- Il Presidente della Repubblica;
- La Magistratura;
- La Pubblica Amministrazione;
- Le istituzioni Europee;

Gli argomenti che saranno trattati di Economia sono i seguenti:

- Domanda ed offerta;
- Il prezzo di Mercato;
- I sistemi economici, moneta e finanza;
- Keynes e la nascita dello Stato sociale;
- La Globalizzazione;
- Il Neo liberismo

SCIENZE INTEGRATE
(SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)

Prof.ssa Daniela Iacona

Nuclei concettuali

SCIENZE DELLA TERRA

L'Universo è tutto ciò che esiste: Le stelle nascono, evolvono e infine muoiono. Le galassie. Via Lattea. Il Big Bang.

- Il Sistema Solare, un insieme di corpi celesti: il Sole e i pianeti che orbitano attorno.
- La Terra e la Luna: i moti principali
- La dinamica della Terra: vulcani, terremoti
- L'importanza dell'idrosfera: la circolazione oceanica superficiale e profonda. Moto ondoso.
Maree

BIOLOGIA

- Il Metodo scientifico strumento della conoscenza scientifica
- Le principali caratteristiche dei viventi: ciclo vitale, metabolismo e riproduzione
- La cellula: aspetti generali della struttura e fisiologia cellulare.
- Gli organismi più semplici: i procarioti, batteri
- Virus e la lotta alle malattie infettive

SCIENZE INTEGRATE

(CHIMICA)

Prof. Puglisi Francesco

Nuclei concettuali

La materia e la sua struttura

- Le due visioni continua e discontinua
- Trasformazioni fisiche e reazioni chimiche
- Sostanze pure e miscele, principali tecniche di separazione
- Le formule chimiche ed il loro significato

Le soluzioni

- Solubilità e molarità
- Concentrazioni in massa e volume

Dalle leggi ponderali alla mole

- Gli studi di Lavoisier, Proust e Dalton
- Il numero di Avogadro
- Massa atomica, molecolare e molare

TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Prof.ssa Ornella Stancampiano

Nuclei concettuali:

- **Fondamenti del disegno:** disegno, percezione visiva e osservazione; convenzioni generali e strumenti tradizionali e informatici del disegno tecnico
- **Costruzioni geometriche:** richiami di geometria elementare; costruzioni geometriche elementari; poligoni regolari inscritti; poligoni regolari dato il lato; tangenti e raccordi (cenni); applicazioni delle costruzioni geometriche
- **Proiezioni ortogonali:** cenni di geometria proiettiva; cenni di geometria proiettiva; PP.OO di punti e segmenti; PP.OO di figure piane; PP.OO di solidi; PP.OO di solidi complessi
- **Assonometrie:** proiezioni assonometriche (generalità, norme generali, tipi di assonometrie); assonometrie ortogonali (isometrica, dimetrica, trimetrica); assonometrie oblique (cavaliera, planometrica, planometrica ribassata)

TECNOLOGIE INFORMATICHE

Prof. Giuseppe Pennisi

Nuclei concettuali

Sistemi informatici

- Struttura generale del calcolatore
- Caratteristiche e funzionalità delle componenti hardware e software di un Elaboratore
- Rappresentazione dei dati in codice binario
- Comandi principali di un sistema operativo

Internet reti e informazioni

- La struttura e i principali servizi
- Varie tipologie di reti in riferimento all'estensione, al tipo di collegamento e alla struttura
- Browser, i motori di ricerca, l'email
- Sicurezza in rete, privacy, diritti d'autore, verifica delle fonti
- Il cloud e le sue potenzialità: Gsuite

Utilizzare e produrre testi multimediali

- Creare, modificare e stampare diversi tipi di documenti.
- Inserire elementi grafici e multimediali nel testo
- Creare tabelle, formattarle e modificarle

Conoscenza dell'IoT e sue derivazioni

- Industria 4.0
- Sanità 4.0
- Sport 4.0
- Domotica 4.0

Analizzare dati, interpretarli ed elaborarli

- Operare con cartelle e fogli elettronici
- Operare con dati, usare formule e impostare la formattazione
- Stampare
- Introduzione all'uso di diagrammi e grafici

Conoscenza di software gestionali e loro utilità

- Salesforce
- Microsoft Dynamics

MATEMATICA

Prof. Gaetana Motta

Nuclei concettuali

Espressioni numeriche sugli insiemi N, Z E Q

- Rappresentazioni dei numeri, le operazioni fondamentali tra numeri (addizione, moltiplicazione, sottrazione, divisione e potenze)
- Ordinamento
- La scomposizione in fattori primi di un numero
- MCD e mcm
- I sistemi di numerazione
- Espressioni numeriche

Gli insiemi e la Logica

Calcolo Letterale: Monomi e Polinomi e Relative operazioni

- Principali operazioni con i monomi e i polinomi
- Prodotti notevoli

Le equazioni numeriche intere di 1° Grado

Proprietà delle uguaglianze

- Identità ed equazioni
- Equazioni equivalenti
- Grado di un'equazione
- Soluzioni dell'equazione
- Equazioni di primo grado ad una incognita
- Equazioni di primo grado intere

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof. Damiana Lombardo

Nuclei concettuali:

- La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive
- Lo sport, le regole e il fair play
- Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

TEST MOTORI ED ARGOMENTI TEORICI:

- Test sulla forza degli arti inferiori
- Test sulla forza degli arti superiori
- Test di resistenza
- Test di velocità
- Test sulla forza degli addominali
- Esercizi per il miglioramento della funzione cardio-respiratoria
- Esercizi per il potenziamento muscolare
- Esercizi di stretching riguardanti tutti i distretti muscolari
- Esercizi per il consolidamento degli schemi motori: presa di coscienza del proprio corpo, percezione temporale, coordinazione generale, coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica, rapporto corpo-spazio a terra e in volo, lateralità, apprezzamento delle distanze e delle traiettorie, rappresentazione mentale.
- Esercizi con l'ausilio di grandi e piccoli attrezzi;
- Avviamento alla pratica sportiva:

Pallavolo: regole di gioco, fondamentali individuali;

Calcio: regole di gioco, fondamentali individuali;

Atletica leggera: resistenza, velocità.

- L'apparato scheletrico: morfologia generale delle ossa, caratteristiche delle ossa;

Lo scheletro: la testa, la colonna vertebrale, la gabbia toracica, l'arto superiore, l'arto inferiore;

I "vizi" del portamento: paramorfismi e dimorfismi;

Cenni sul sistema muscolare;

Doping;

Educazione Alimentare

LABORATORIO ROBOTICA

Prof. SORRENTI Maria Teresa

Nuclei concettuali

Nucleo concettuale n. 1: LA SCHEDA ARDUINO

- Piedinatura del Microcontrollore ATmega328
- Caratteristiche della scheda Arduino Uno.
- Struttura del codice : void setup() e void loop().
- Strutture di controllo.
- Funzioni di input e output: pinMode, digitalWrite, digitalRead, Funzioni di tempo: delay
- Temporizzazione di un led utilizzato ad intermittenza.
- Lettura dello stato di un pulsante per accendere / spegnere un diodo led.
- Sequenza del semaforo
- Display a 7 segmenti.
- Buzzer

Nucleo concettuale n. 2: SENSORI E ATTUATORI PER SCHEDA ARDUINO

- Fotoresistenza
- Sensore a ultrasuoni
- Sensore a infrarossi
- Servomotore
- Motore a corrente continua e integrato a ponte H.
- Realizzazione e simulazione di sistemi con scheda Arduino sull'applicazione web TinkerCad

Nucleo concettuale n.3 : ROBOT CON ARDUINO

- Longrunner Smart Car kit QS10 con Arduino : studio dei componenti e delle funzionalità
- Realizzazione del robot
- Programmazione del robot :
 - codice per movimentazione in avanti , indietro , a destra e a sinistra.
 - codice per evitare gli ostacoli con sensore a ultrasuoni
 - codice per inseguire una linea

Monitoraggio dei risultati ottenuti al termine del I quadrimestre e analisi degli stessi allo scopo di eventuali correzioni e/o interventi tempestivi

Nel corso dell'anno scolastico i docenti, in seguito alle attività di verifica, predispongono, ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, interventi di recupero e sostegno; questi verranno effettuati all'interno dell'orario scolastico.

Tabella dei livelli

In coerenza con le indicazioni normative e le finalità dei processi di valutazione, i livelli di attribuzione dei voti sono quelli indicati nella seguente tabella:

<i>livelli</i>	<i>significato</i>
<i>I LIVELLO</i> <i>Voto 1/3</i> <i>LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO</i>	1/2 > Assenza di conoscenze e abilità riferibili ai campi di indagine delle diverse discipline. Impegno e partecipazione assenti, anche se sollecitati. Autonomia e autoregolazione insufficienti. 3 > Assenza di impegno, conoscenze episodiche e frammentarie. Difficoltà nell'applicazione delle conoscenze, esposizione lacunosa ed impropria. Evidenti difficoltà nell'inserimento nei contesti di lavoro.
<i>II LIVELLO</i> <i>Voto 4/5</i> <i>LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO</i>	4 > Conoscenze scarse, del tutto insufficiente la loro rielaborazione, limitate capacità di revisione e applicazione. Impegno discontinuo, autonomia insufficiente. Limitata la partecipazione al contesto di lavoro. 5 > Debole acquisizione di alcune conoscenze essenziali, difficoltà nella rielaborazione e nell'uso dei linguaggi specifici. Autonomia limitata a compiti essenziali. Partecipazione ed impegno da stimolare continuamente
<i>III LIVELLO</i> <i>Voto 6</i> <i>LIVELLO BASE</i>	6 > Sufficienti livelli di conoscenze e loro modesta capacità di applicazione, elaborazione limitata a contesti noti. Autonomia ed impegno incerti.
<i>IV LIVELLO</i> <i>Voto 7-8</i> <i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	7 > Conoscenze ed abilità possedute in modo essenziale, applicate con sicurezza in contesti noti. Rielaborazione ed espressione ancorate al testo e alle situazioni di apprendimento strutturate. Impegno e partecipazione costanti. 8 > Costante impegno: sicura applicazione delle conoscenze, buone capacità di elaborazione.

	<p>Sicurezza nell'esposizione e nella rielaborazione. Buone competenze concettuali (di argomentazione, di sintesi, di rielaborazione personale). Adeguato l'inserimento nei contesti relazionali e di lavoro.</p>
<p>V LIVELLO Voto 9-10</p> <p>LIVELLO AVANZATO</p>	<p>9 > Possesso sicuro di conoscenze, di linguaggi e metodi, in ambienti anche diversi da quelli nei quali le competenze sono maturate. Processi di autovalutazione e regolazione del proprio sapere, presenti e costanti.</p> <p>10 > Livello più alto di maturazione e sviluppo che consente un uso creativo e personale delle competenze in ambienti differenziati e non abituali. Autoregolazione dei processi di apprendimento e di padronanza</p>

Docenti del Consiglio di Classe

Prof. Gaetana Motta
 Prof. Floriana Raitano
 Prof. Daniela Iacona
 Prof. Giuliana Di Franco
 Prof. Ornella Stancampiano
 Prof. Giuseppe Pennisi
 Prof. Damiana Lombardo
 Prof. Maria Teresa Sorrenti
 Prof. Calogero Augusto Arena
 Prof. Francesco Puglisi

Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Maria Di Falco

Coordinatore Consiglio di Classe

Prof. Gaetana Motta

Studente