ISTITUTO POLIVALENTE VALDISAVOIA
SCUOLE PARITARIE
"**PITAGORA**" - **S.D. SAVIO**" - "**VIRGILIO**"
D.A. 166/8 – 2001; D.A. 39/11 – 2002; D.A. 665/11 - 2005
via Valdisavoia n. 7 – CATANIA
Tel. 0957164123- Fax 0957164092

A.S. 2023-2024

Programmazione classe II sez. A
Istituto Tecnico Economico
Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

Coordinamento didattico
Dirigente Prof.ssa Anna Maria Di Falco

Docente coordinatore
Prof.ssa Gaetana Motta

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Gli indirizzi del settore economico fanno riferimento a comparti in costante crescita sul piano occupazionale e interessati a forti innovazioni sul piano tecnologico ed organizzativo, soprattutto in riferimento alle potenzialità delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Information Communication Technologies – ICT): l'indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing" persegue lo sviluppo di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e all'interpretazione dei risultati economici, con le specificità relative alle funzioni in cui si articola il sistema azienda (amministrazione, pianificazione, controllo, finanza, commerciale, sistema informativo, gestioni speciali).

Esso presenta due articolazioni specifiche:

- "Relazioni internazionali per il Marketing", per approfondire gli aspetti relativi alla gestione delle relazioni commerciali internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e settoriali e per assicurare le competenze necessarie a livello culturale, linguistico e tecnico;
- "Sistemi informativi aziendali", per sviluppare competenze relative alla gestione del sistema informativo aziendale, alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi, alla realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, della comunicazione in rete e della sicurezza informatica.

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- ✓ rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- ✓ redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- ✓ gestire adempimenti di natura fiscale;
- ✓ collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- ✓ svolgere attività di marketing;

- ✓ collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- ✓ utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1. Riconoscere e interpretare:

- ✓ le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
- ✓ i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda.

2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Discipline	Ore Settimanali				
	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	/	/	/
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	/	/	/
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Scienze Integrate (Fisica)	2	/	/	/	/
Scienze Integrate (Chimica)	/	2	/	/	/
Geografia	3	3	/	/	/
Informatica	2	2	2	2	/
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Lingua Spagnola	3	3	3	3	3
Diritto	/	/	3	3	3
Economia Politica	/	/	3	2	3

*dall'anno scolastico 2022/2023 il curricolo è stato potenziato con la disciplina del "Design della comunicazione e del prodotto digitale"

CONSIGLIO DI CLASSE

Discipline	Nome Docente
Lingua e letteratura italiana	Floriana Raitano
Lingua e cultura inglese	Giuliana Di Franco
Storia	Floriana Raitano
Matematica	Gaetana Motta
Diritto ed Economia	Calogero Arena
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	Daniela Iacona
Scienze Integrate (Chimica)	Francesco Puglisi
Scienze Motorie e sportive	Damiana Lombardo
Geografia	Daniela Iacona
Lingua Spagnola	Roberta Guarino
Economia Aziendale	Rosario Liuzzo
Informatica	Giuseppe Pennisi
Design della comunicazione e del prodotto digitale	Ornella Stancampiano

ELENCO ALUNNI

1.	Leanza Monia
2.	Ramsami Iven
3.	Zhang Jack

Il quadro normativo di riferimento nazionale ed europeo delinea **competenze chiave con i livelli di valutazione che si trovano nella scheda di valutazione al termine del documento**

COMPETENZE TRASVERSALI FONDAMENTALI

In linea alle Indicazioni Nazionali, il Consiglio di classe ha stabilito le competenze trasversali da acquisire al termine dell'anno scolastico in riferimento al profilo educativo, culturale e professionale dello studente.

Essere in grado di:

- Esprimersi in maniera chiara e corretta, utilizzando la terminologia specifica di ogni disciplina.
- Leggere e comprendere i testi delle discipline oggetto di studio ed essere capace di
- Rafforzare la capacità di schematizzare e cogliere i nodi concettuali, al fine di uno studio meno mnemonico e più consapevole
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personale.
- Riuscire a creare percorsi tematici e collegamenti tra le diverse discipline oggetto di studio.
- Assumere un comportamento responsabile.
- Acquisire il senso civico, il rispetto di sé e dell'altro, le regole di convivenza sociale e di cittadinanza attiva.

METODOLOGIE E STRATEGIE D'INSEGNAMENTO

- Esplicitazione della sintesi dei contenuti generali della disciplina: perché insegno questa disciplina, qual è il significato intrinseco della disciplina, che cosa mi insegna la disciplina;
- Linea cronologica, linea logica, aspetti di correlazione logica, temporale, causale tra un argomento e un altro, visione sistemica degli argomenti in relazione al contesto generale;
- Esplicitazione di volta in volta della sintesi delle lezioni precedenti e introduzione al nuovo argomento;

- Suddivisione degli alunni in gruppi e guida al lavoro cooperativo con attività di tutoraggio da parte di un alunno e con la supervisione del docente;
- Uso del *role playing* per riflettere su alcuni temi di maggiore complessità;
- Lavoro per nodi concettuali.

INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA

Ai sensi della Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante il titolo "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", è stato introdotto dall'anno scolastico 2020-2021, l'insegnamento trasversale della materia di Educazione Civica.

Tale insegnamento sarà svolto per un totale di n. 33 ore annuali all'interno delle discipline curricolari e dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, e ruoterà intorno ai seguenti tre nuclei tematici principali: lo studio della **Costituzione** (diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà), lo **Sviluppo Sostenibile**, (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio), e la **Cittadinanza Digitale**.

Quindi, si è deciso di creare un curriculo verticale integrato che coinvolge tutti i docenti delle varie discipline, al fine di poter sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società" e contribuire alla formazione civica e sociale degli alunni.

Il Consiglio di classe, dopo avere individuato le competenze trasversali da fare raggiungere agli studenti al termine dell'anno scolastico, in riferimento alle indicazioni contenute nella legge n. 92/2019 e nelle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, ai sensi dell'art. 3 della legge n. 92/2019, D.M. 35 del 22 giugno 2020, propone e stabilisce collegialmente di assegnare il ruolo di coordinatore dell'Educazione Civica al prof. **Arena Calogero** e di seguire le dirette di Educazione Civica a cura della Tecnica della Scuola. Le dirette di Educazione Civica avranno come relatori grandi formatori che spiegheranno in modo particolare gli articoli della nostra Costituzione e avvieranno una sessione laboratoriale da svolgersi in classe.

Le date delle dirette e le tematiche affrontate sono di seguito elencate:

1. 17 ottobre 2023 – 1948-2023: 75 anni dalla dichiarazione universale dei diritti umani
2. 13 novembre 2023 – Intelligenza Artificiale: come funziona e che impatto ha sulle nostre vite?
3. 13 dicembre 2023 – Istruzione di qualità per tutti
4. gennaio 2024 – Pace e giustizia: un miraggio?
5. febbraio 2024 – Cyberbullismo e cittadinanza digitale
6. marzo 2024 – Non abbiamo un pianeta B: costruire ed abitare città sostenibili
7. aprile 2024 – Costruire la casa comune europea: le elezioni per il Parlamento europeo

OBIETTIVI:

La tematica scelta per l'insegnamento trasversale di Educazione civica ha lo scopo di suscitare negli studenti l'interesse ed inoltre gli studenti acquisiranno le conoscenze e gli strumenti atti alla

costruzione di un brand building, di un marchio che possa rappresentare con forza e determinazione nel mercato globale.

METODOLOGIE:

Flipped classroom, learning by doing, cooperative learning, lezione frontale, discussione aperta in classe, utilizzo di strumenti multimediali.

ATTIVITÀ:

Seguendo le dirette di Educazione Civica della Tecnica della Scuola gli studenti approfondiranno le tematiche scelte e saranno guidati nelle attività di sessione laboratoriale da svolgersi in classe per approfondire.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI, RIFERITI ALL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA:

La valutazione in ordine al raggiungimento degli obiettivi elencati sarà effettuata sulla base di verifiche orali e/o scritte o attraverso confronti e dibattiti sullo specifico argomento trattato.

OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO DELLE SINGOLE DISCIPLINE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof. Raitano Floriana

Nuclei concettuali:

Grammatica italiana:

- Il soggetto
- Il predicato
- L'attributo e l'apposizione
- I complementi diretti
- I complementi indiretti
- L' analisi del periodo: proposizioni coordinate e subordinate

La poesia:

- Il significante e il significato
- La metrica
- La rima
- La strofa
- Le figure retoriche
- Percorsi poetici

STORIA

Prof. Raitano Floriana

Nuclei concettuali:

- La civiltà greca: nascita e sviluppo della Polis
- Alessandro Magno e la civiltà ellenistica
- L'Italia prima di Roma: le civiltà italiche
- Gli Etruschi
- Le origini di Roma: Roma monarchica e repubblicana
- La conquista romana del Mediterraneo: Roma e Cartagine
- Dalla Repubblica al Principato
- Crisi e dissoluzione dell'impero: la fine della *pax romana*
- Migrazioni e invasori

LINGUA E CULTURA INGLESE

Prof. Di Franco Giuliana

Nuclei concettuali

FUNCTIONS

- Talking about feelings and emotions
- Talking about present actions and actions in progress
- Talking about holiday
- Talking about past actions
- Talking about obligation and advice
- Talking about future plans and intentions

GRAMMAR

- Present simple and present continuous
- Stative verbs
- Past simple and Past continuous
- Present perfect simple and Present perfect continuous
- Used to and would
- Modal verbs for obligation, prohibition, advice and suggestions
- Future tenses: present continuous, be going to, present simple and will
- Phrasal verbs

VOCABULARY

- Daily routines
- Feelings and emotions
- Adjectives with -Ed and -ing
- Travelling
- Means of transport
- The environment

LINGUA SPAGNOLA

Prof. Guarino Roberta

Nuclei concettuali

Vocabulario

- La alimentación
- Partes del cuerpo
- Estados de ánimo
- Enfermedades y síntomas
- Tipos de deporte
- Remedios naturales
- Hábitos y costumbres de México.
- La fiesta de los muertos
- Las celebraciones

Gramática

- Comparación con nombres
- Relativos
- Pronombres reflexivos y con valor recìproco
- Pronombres personales con preposiciones
- Contraste entre Ser y Estar
- Contraste entre Haber y Tener
- Imperfecto
- Muy y mucho
- También y tampoco
- Presente para expresar períodos de tiempo
- Exclamacíones
- Interrogativos

MATEMATICA

Prof. Gaetana Motta

Nuclei concettuali

Equazioni numeriche intere di 1° Grado

Radicali

• Insieme dei numeri reali: proprietà ed operazio**ni**

Le equazioni numeriche intere di 2° Grado

• Equazioni di secondo grado incomplete e complete

• Equazioni di secondo grado fratte

• Risoluzione delle equazioni di secondo grado e verifica

• La funzione quadratica $f\ x = ax^2 + bx + c$ e la sua rappresentazione grafica

Sistemi Lineari di 1° Grado in 2 incognite

• Metodo di sostituzione

• Cramer

Sistemi Lineari di 2° Grado in 2 incognite

• Metodo di sostituzione

DIRITTO ED ECONOMIA

Prof. Calogero Augusto Arena

Nuclei concettuali

Gli argomenti che saranno trattati di Diritto sono i seguenti

- Costituzione italiana
- Art. da 1 a 12
- Art. da 13 a 21
- Art. 138 e 139
- Il Governo
- Il Parlamento
- Il Presidente della Repubblica
- La Magistratura
- La Pubblica Amministrazione
- Le istituzioni Europee

Gli argomenti che saranno trattati di Economia sono i seguenti

- Domanda ed offerta
- Il prezzo di Mercato
- I sistemi economici, moneta e finanza
- Keynes e la nascita dello Stato sociale
- La Globalizzazione
- Il Neo liberismo

SCIENZE INTEGRATE

(SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)

Prof.ssa Daniela Iacona

Nuclei concettuali

SCIENZE DELLA TERRA

La biodiversità dei viventi: interazioni con l'ambiente ed evoluzione nel tempo

Struttura e dinamica degli ecosistemi

La struttura di una comunità cambia nel tempo: interazioni interspecifiche

I biomi terrestri

L'impatto umano sull'ambiente: surriscaldamento e i cambiamenti climatici

Le diverse fonti di Energia: non rinnovabili e rinnovabili

BIOLOGIA

Biologia scienza della vita e le diverse "Scienze Naturali"

Metodo scientifico: osservare, dalla domanda all'ipotesi, confermare o smentire le ipotesi.

Come nasce una Teoria scientifica e cosa si intende per fake news

Metodi dell'indagine biologica: microscopio ottico, elettronico e a scansione di sonda

La classificazione degli organismi: invertebrati e vertebrati

La vita delle piante: caratteristiche, strutture e funzioni. Riproduzione, impollinazione e fecondazione

SCIENZE INTEGRATE

(CHIMICA)

Prof. Puglisi Francesco

Nuclei concettuali

La materia e la sua struttura

- Le due visioni continua e discontinua
- Trasformazioni fisiche e reazioni chimiche
- Sostanze pure e miscele

Le formule chimiche ed il loro significato

Le soluzioni

- Solubilità e molarità
- Concentrazioni in massa e volume

Dalle leggi ponderali alla mole

- Gli studi di Lavoisier, Proust e Dalton
- Il numero di Avogadro
- Massa atomica, molecolare e molare

La struttura dell'atomo

- Le visioni di Thomson e Rutherford
- Meccanica quantistica: Bohr, Heisenberg e Schrödinger

La configurazione elettronica

- Livelli, sottolivelli ed orientazione
- La regola dell'ottetto

La tavola periodica

- Configurazioni esterne, gruppi, raggio atomico
- Metalli, non metalli e semimetalli

Interazioni tra elementi

- Elettronegatività
- Bilanciamento delle reazioni chimiche
- Nomenclatura chimica
- Legame ionico
- Legame covalente omopolare e polare

GEOGRAFIA

Prof.ssa Daniela Iacona

Nuclei concettuali

Il pianeta e i suoi abitanti: gli ambienti, i paesaggi e l'uomo.

Evoluzione dei paesaggi naturali e antropici

La globalizzazione e le imprese multinazionali: cittadini digitali in un mondo globale.

Innovazione tecnologica. Flussi di persone e prodotti

Migrazione un fenomeno complesso

Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche dell'Italia.

Settore primario, secondario e terziario

Mady in Italy

Il Summit della Terra e L'Agenda 21

Gli obiettivi del millennio e L'Agenda 2030

INFORMATICA

Prof Giuseppe Pennisi

Nuclei concettuali

Video scrittura

- Curriculum vitae
- Lettere commerciali
- Circolari: Stampa Unione
- Tabelle, Fogli elettronici, Word-Art

Foglio Elettronico: editing e calcoli

- Riferimenti assoluti e relativi
- Formule condizionali
- Colori e Formattazione condizionale
- Filtraggio e Ricerca

Fasi risolutive di un problema

- Algoritmi
- Coding
- Flowchart

Conoscenza dei vari tipi di linguaggi di programmazione

- Compilati
- Interpretati
- Pseudo Interpretati

Operare al computer in sicurezza

- Ergonomia
- Pericoli di Internet: fake news, Privacy, Tracciamento, Cyber bullismo
- Copyright: Diritti d'autore, Licenze Creative Commons
- Netiquette

Internet

- Ipertesto, il linguaggio HTML e CSS
- Creazione di un sito statico
- JavaScript e semplici istruzioni

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof. Damiana Lombardo

Nuclei concettuali:

- La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive
- Lo sport, le regole e il fair play
- Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

TEST MOTORI ED ARGOMENTI TEORICI:

• Test sulla forza degli arti inferiori

• Test sulla forza degli arti superiori

• Test di resistenza

• Test di velocità

• Test sulla forza degli addominali

• Esercizi per il miglioramento della funzione cardio-respiratoria

• Esercizi per il potenziamento muscolare

• Esercizi di stretching riguardanti tutti i distretti muscolari

• Esercizi per il consolidamento degli schemi motori:

presa di coscienza del proprio corpo, percezione temporale, coordinazione generale

coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica

rapporto corpo-spazio a terra e in volo, lateralità, apprezzamento delle distanze e delle traiettorie, rappresentazione mentale

• Esercizi con l'ausilio di grandi e piccoli attrezzi

• Avviamento alla pratica sportiva

Pallavolo: regole di gioco, fondamentali individuali

Calcio: regole di gioco, fondamentali individuali

Atletica leggera: resistenza, velocità

• L'apparato scheletrico: morfologia generale delle ossa, caratteristiche delle ossa

Lo scheletro: la testa, la colonna vertebrale, la gabbia toracica, l'arto superiore, l'arto Inferiore

I "vizi" del portamento: paramorfismi e dimorfismi

Cenni sul sistema muscolare

Doping

Educazione Alimentare

LABORATORIO DI DESIGN DELLA COMUNICAZIONE E DEL PRODOTTO DIGITALE

Prof.ssa Ornella Stancampiano

Nuclei concettuali

Elementi e tecniche di rappresentazione 2D: elementi di rappresentazione bidimensionale; introduzione ad Autocad 2022 (interfaccia, area di lavoro, riga dei comandi, input dinamico); utilizzo di Autocad per la rappresentazione (comandi di disegno base, strumenti di selezione, comandi di modifica, proprietà degli oggetti, layout); realizzazione di file di disegno digitale;

Elementi e tecniche di modellazione 3D: elementi di modellazione tridimensionale; introduzione a Sketchup 2022 (interfaccia, area di lavoro, comandi principali, importazione di riferimenti CAD dwg); utilizzo di Sketchup per la modellazione (strumenti 3D, estensioni, librerie materiali e stili); realizzazione di oggetti digitali nello spazio tridimensionale;

Realizzazione del prodotto di design digitale: storia ed evoluzione dei meccanismi comunicativi; sviluppo del tema comune dell'esercitazione laboratoriale partendo dallo studio di modelli di comunicazione digitale; progettazione individuale di oggetti e/o ambienti 3D da inserire nel progetto; combinazione e assemblaggio dei file digitali e presentazione di gruppo del prodotto finito.

ECONOMIA AZIENDALE

Prof. Rosario Liuzzo

Nuclei concettuali

I calcoli finanziari

- Interesse e montante
- Sconto commerciale
- Scadenza comune

Gli strumenti di regolamento della compravendita

- Normativa civilistica e fiscale
- Bonifici bancari e postali
- Assegni; · Servizi elettronici bancari d' incasso
- Carte di debito e di credito
- Cambiali
- Conto corrente di corrispondenza
- Riconoscere le caratteristiche degli strumenti di pagamento e di gestione dei flussi monetari
- Compilare moduli e strumenti di pagamento
- Gestire il conto corrente fino al calcolo degli interessi

La gestione aziendale

- · Interpretare i sistemi aziendali e i flussi informativi
- · Operazioni interne ed esterne di gestione
- · Finanziamenti di capitale proprio e di debito
- · Investimenti aziendali
- · Disinvestimenti
- · Reddito d'esercizio e patrimonio di funzionamento
- · Riconoscere le diverse operazioni che formano la gestione aziendale
- · Distinguere i vari tipi di finanziamento e gli effetti sul risultato d'esercizio
- · Riconoscere le operazioni di disinvestimento

La Gestione Dell'impresa

- Comunicazione aziendale e alle norme civilistiche e fiscali aziendale
- Rilevazioni aziendali
- Comunicazione aziendale e elementi di marketing
- Stato patrimoniale e conto economico (funzioni)
- Individuare la struttura e gli strumenti del sistema informativo aziendale
- Distinguere i tipi di rilevazioni aziendali
- Verificare le situazioni semplificate e le condizioni di equilibrio economico e patrimoniale

Monitoraggio dei risultati ottenuti al termine del I quadrimestre e analisi degli stessi allo scopo di eventuali correzioni e/o interventi tempestivi

Nel corso dell'anno scolastico i docenti, in seguito alle attività di verifica, predispongono, ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, interventi di recupero e sostegno; questi verranno effettuati all'interno dell'orario scolastico.

Tabella dei livelli

In coerenza con le indicazioni normative e le finalità dei processi di valutazione, i livelli di attribuzione dei voti sono quelli indicati nella seguente tabella:

livelli	***significato***
I LIVELLO ***Voto 1/3*** ***LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO***	1/2 > Assenza di conoscenze e abilità riferibili ai campi di indagine delle diverse discipline. Impegno e partecipazione assenti, anche se sollecitati. Autonomia e autoregolazione insufficienti. 3 > Assenza di impegno, conoscenze episodiche e frammentarie. Difficoltà nell'applicazione delle conoscenze, esposizione lacunosa ed impropria. Evidenti difficoltà nell'inserimento nei contesti di lavoro.
II LIVELLO ***Voto 4/5*** ***LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO***	4 > Conoscenze scarse, del tutto insufficiente la loro rielaborazione, limitate capacità di revisione e applicazione. Impegno discontinuo, autonomia insufficiente. Limitata la partecipazione al contesto di lavoro. 5 > Debole acquisizione di alcune conoscenze essenziali, difficoltà nella rielaborazione e nell'uso dei linguaggi specifici. Autonomia limitata a compiti essenziali. Partecipazione ed impegno da stimolare continuamente
III LIVELLO ***Voto 6*** ***LIVELLO BASE***	6 > Sufficienti livelli di conoscenze e loro modesta capacità di applicazione, elaborazione limitata a contesti noti. Autonomia ed impegno incerti.
IV LIVELLO ***Voto 7-8*** ***LIVELLO INTERMEDIO***	7 > Conoscenze ed abilità possedute in modo essenziale, applicate con sicurezza in contesti noti. Rielaborazione ed espressione ancorate al testo e alle situazioni di apprendimento strutturate. Impegno e partecipazione costanti. 8 > Costante impegno: sicura applicazione delle conoscenze, buone capacità di elaborazione. Sicurezza nell'esposizione e nella rielaborazione.

	Buone competenze concettuali (di argomentazione, di sintesi, di rielaborazione personale). Adeguato l'inserimento nei contesti relazionali e di lavoro.
V LIVELLO ***Voto 9-10*** ***LIVELLO AVANZATO***	9 > Possesso sicuro di conoscenze, di linguaggi e metodi, in ambienti anche diversi da quelli nei quali le competenze sono maturate. Processi di autovalutazione e regolazione del proprio sapere, presenti e costanti. 10 > Livello più alto di maturazione e sviluppo che consente un uso creativo e personale delle competenze in ambienti differenziati e non abituali. Autoregolazione dei processi di apprendimento e di padronanza

Docenti del Consiglio di Classe

Prof. Gaetana Motta
Prof. Floriana Raitano
Prof. Daniela Iacona
Prof. Giuliana Di Franco
Prof. Roberta Guarino
Prof. Giuseppe Pennisi
Prof. Damiana Lombardo
Prof. Rosario Liuzzo
Prof. Calogero Augusto Arena
Prof. Ornella Stancampiano
Prof. Francesco Puglisi

Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Maria Di Falco

_____

Coordinatore Consiglio di Classe

Prof. Gaetana Motta

_____

Studenti

_____